



### **Kurz zu „wild wurzeln – Verein für ganzheitliche Naturbildung e.V.“**

Wir geben Kindern und Jugendlichen Anreize, sich in ihrer sie unmittelbar umgebenden Natur aufzuhalten. Wir lernen gemeinsam mit jungen Menschen essbare Wildpflanzen kennen, beobachten Tiere, lesen Fährten, machen Feuer, bauen Hütten, suchen Spuren aus alten Zeiten, hören spannende Geschichten und alte Mythen, feiern, wandern, dösen, erlernen alte Handwerkskunst und lernen spielen(d). Dies alles hilft dabei, die große Tragweite der Natur zu verstehen.

Erleben wir dies alles in freier und möglichst wilder Natur, so bedeutet dies:

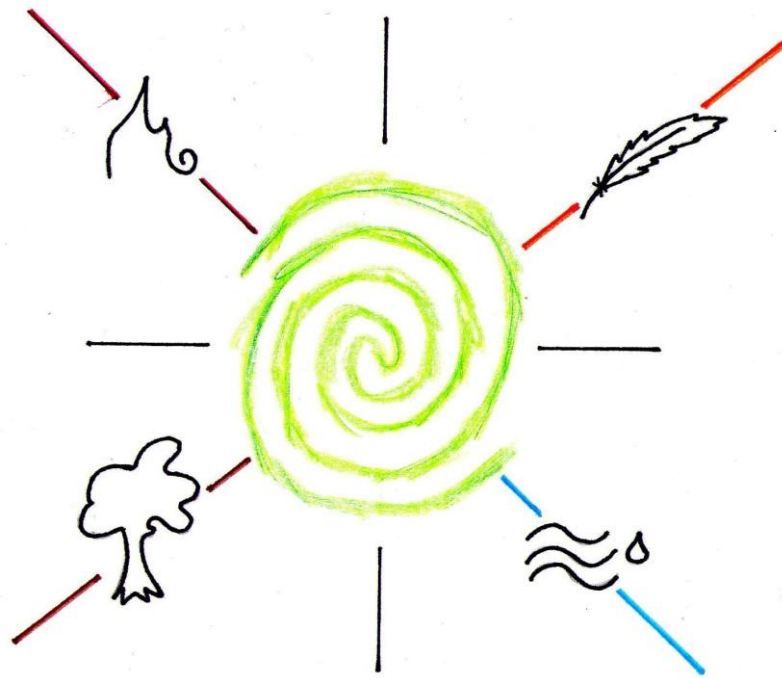
#### **wild wurzeln**

Bei ‚wild wurzeln‘ arbeiten Elementar- und Vorschulpädagog\_innen aus dem Studiengang „Early Education“ sowie staatl. anerkannte Erzieher\_innen und Landschaftsökolog\_innen aus den Studiengängen „Landschaftsarchitektur“ & „Naturschutz und Landnutzungsplanung“.

Die Qualifikationen der Mitarbeiter im Bereich der Früherziehung und das naturwissenschaftliche Hintergrundwissen ergeben ein qualitativ hochwertiges Angebot im Bereich der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.

# Projektkonzept

## Jahreskreisförmige Naturerlebniswochen



© Anna Liske

von

wild wurzeln – Verein für ganzheitliche Naturbildung e.V.

### Kurzbeschreibung des Projektes

Die jahreskreisförmigen Naturerlebniswochen sind ganzheitliche Wochenangebote für Kindergruppen in Kindergärten, Horten und Grundschulen der Stadt Neubrandenburg und im umliegenden Einzugsgebiet. Das pädagogische Team von „wild wurzeln“ holt die Gruppen einmal pro Jahreszeit (viermal im Jahr) nach „Draußen“, in die umliegende Natur, um diese gemeinsam mit ihnen zu erkunden. Ein spiralförmiges Erleben der vier Jahreszeiten wird mit Ansätzen aus tiefenökologischer Arbeit, Wildnispädagogik, Pflanzenpädagogik, usw. erfahrbar gemacht. Den vier Elementen Feuer, Wasser, Erde und Luft wird während der Projektwochen jeweils ein Tag gewidmet, an dem je eines der Elemente im Vordergrund steht. Als neuer und ganzheitlicher Schwerpunkt des Projektes fließen große Anteile von Methoden aus Naturkunst und LandArt in unsere pädagogische Arbeit mit ein. Ergänzend zu der unmittelbaren frühkindlichen Bildungsarbeit bietet das Projekt zusätzlich Weiterbildungsaspekte für Erzieher\_innen im Bereich Naturbildung.

## Die „Jahreskreisförmigen Naturerlebniswochen“



© Marika Hauptmann

Die Naturerlebniswochen sind ganzheitlich und ganzjährig ausgerichtet. Kindergruppen, die sich für dieses Angebot entscheiden, werden pro Jahreszeit je eine Woche von ‚wild wurzeln‘ in der Natur begleitet (viermal im Jahr). Hierbei wird sich stets an den Besonderheiten der jeweiligen Jahreszeit sowie an den vier Elementen **Wasser**, **Erde**, **Luft** und **Feuer** orientiert.

Der Jahreszyklus von ‚wild wurzeln‘ wird anstelle von Frühling, Sommer, Herbst und Winter nach dem Konzept der NaturSpielpädagogik in die Phasen Wachsen, Werden, Blühen und Ruhen eingeteilt, die sich spiralförmig wiederholen und somit ein Ganzes darstellen.

Primär geht es nicht um Wissensvermittlung, sondern darum, die Verbindung zu sich selbst und dadurch zur Natur aufzuspüren. Die „Jahreskreisförmigen Naturerlebniswochen“ sind ein Gemeinschaftserlebnis, in dem folgender Grundsatz gilt: „Der Weg ist das Ziel!“

## Ein Beispiel für eine „Jahreskreisförmige Naturerlebniswoche“:

<b>Montag</b> Tag der Erde	<b>Dienstag</b> Tag des Wassers	<b>Mittwoch</b> Tag der Luft	<b>Donnerstag</b> Tag der Naturkunst	<b>Freitag</b> Tag des Feuers
Morgenkreis Baumhirten begrüßen Waldsofa bauen Boden- untersuchungen Klettern, schnitzen Abschlussrunde	Morgenkreis Wasserforschung mit Kescher, Becherlupe, Bestimmungsbücher Abschlussrunde	Morgenkreis Fledermaus- Motte Vogelspiel Spinnennetz knüpfen Slackline Abschlussrunde	Morgenkreis Naturmaterial sammeln Mandala legen als Dankesritual für die Natur Kränze flechten Abschlussrunde	Morgenkreis Holz sammeln Feuer anzünden Feuerbohrer ausprobieren Räucherritual Abschlussrunde

Um die Ganzheitlichkeit und Verbindung der einzelnen Naturphasen deutlich zu machen, möchte sich ´wild wurzeln´ zu jeder Jahreszeit mit den jeweiligen Kindergruppen in der freien Natur aufhalten, um dort von Klima und Wetter abhängige Naturphänomene zu erfahren und erlebbar zu machen.

### Schwerpunkt **Naturkunst**

Kreative Prozesse in der Natur und im Umgang mit Naturmaterialien fördern nicht nur die Fantasie der Kinder, sondern auch das Gemeinschaftserlebnis. **Naturkunst** setzen wir ein, um Kindern die Möglichkeit zu geben, Erlebtes und Erfahrenes kreativ und fantasievoll auszudrücken und um zum körperlichen auch einen mentalen Ausgleich zu schaffen. Kreative Prozesse fördern die Selbstwirksamkeit von Kindern.



## **Projekt als Weiterbildung für die Erzieher\_innen der Kindergruppen**

Während der Projektdurchführung im Jahr 2012 machte uns eine beteiligte Erzieherin darauf aufmerksam, dass sich dieses Projekt sehr gut als Weiterbildungsmaßnahme für Erzieher\_innen eignet. Eines unserer Projektziele ist es, den Erzieher\_innen Tipps, Spielideen und Know – how der Naturbildung zu vermitteln. Um das zu gewährleisten, gehen wir dieser Idee nach und rücken den Weiterbildungsaspekt der jeweiligen Fachkräfte mehr in den Vordergrund des Projektes. Ergänzend zur praktischen Durchführung der Naturerlebniswochen bieten wir ein theoretisches Seminar für die beteiligten Erzieher\_innen an.

**Gerne geben wir Ihnen weitere Infos zu diesem Projekt.  
Bei Interesse / Fragen melden Sie sich bitte unter:**

wild wurzeln - Verein für ganzheitliche Naturbildung e.V.  
Slawendorf Passentin  
17217 Penzlin OT Mallin

0160-2690114  
0176-9994283

[www.wild-wurzeln.de](http://www.wild-wurzeln.de)  
[nettemail@wild-wurzeln.de](mailto:nettemail@wild-wurzeln.de)